

Кировское областное государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей, и содействия семейному устройству г. Уржума»



Согласовано:

Министр образования
Кировской области

О.Н. Рысева

«22» 01 2025 г.

Публичный доклад

Итоги работы КОГБУ для детей-сирот «ЦПД г.Уржума»
за 2024 год

директор КОГБУ для детей-сирот
«ЦПД г.Уржума»
Байбатырова Елена Анатольевна

1. Общая характеристика Центра

По данным архива Уржумского района (фонд 8 дело 8 лист 36) в списке учреждений по внешкольной работе с детьми на 1 ноября 1934 года значится Детский дом имени Пирогова. В 1965 году решением исполнительного комитета Уржумского районного Совета депутатов трудящихся №107 от 9 марта 1965 года детскому дому имени Пирогова присвоено наименование Уржумский школьный детский дом №1 имени С.М. Кирова. Приказом заведующего Уржумским РОНО №370 от 30 октября 1990 года Уржумский школьный детский дом с 1 сентября 1990 года реорганизован в Дом детства. В 2001 году Муниципальное учреждение «Дом детства» города Уржума Кировской области переименовано в Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уржумский детский дом Кировской области.

КОГБУ для детей-сирот «ЦПД г.Уржума» является областным государственным бюджетным учреждением для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и предназначен для обеспечения социальной защиты, медико – психолого – педагогической реабилитации и социальной адаптации несовершеннолетних.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечение воспитания и содержания воспитанников Центра.

Основной целью Учреждения является формирование личности, способной к непрерывному образованию, к активному творческому труду в различных сферах практической деятельности.

Основными задачами Учреждения являются:

- ✓ Создание для детей благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.
- ✓ Обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.
- ✓ Освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства.
- ✓ Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников.
- ✓ Охрана прав и интересов воспитанников.
- ✓ Создание основы для осознанного выбора профессии.
- ✓ Исполнение функции опекуна (попечительства) в отношении воспитанников.

Воспитание и содержание воспитанников в Центре осуществляется на основе полного государственного обеспечения. Центр реализует образовательную деятельность на основании лицензии: № 0016 от 15.03.2016 г., срок действия – бессрочно. Осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-43-01-002281 от 13.04.2016 г, срок действия – бессрочно.

Учредителем учреждения является Кировская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования Кировской области, находящееся по адресу: 610019 г. Киров ул. Карла Либкнехта, д. 69.

Деятельность Учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», бюджетным кодексом РФ, налоговым кодексом, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», законами Кировской области «Об образовании в Кировской области», «О порядке управления и распоряжения государственным имуществом Кировской области», на основании распоряжения Правительства Кировской области от 09.10.2015 г. № 397 «О принятии в собственность области муниципальных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и школ-интернатов», Уставом Учреждения.

Сформированность нормативно – правовой базы Центра определяют:

- Устав Центра,
- программа «Развитие» на 2024-2027 гг.;
- приказы и распоряжения директора Учреждения,
- трудовые договора,
- должностные инструкции;
- инструкции по технике безопасности,
- положение о порядке и условия предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу в данном Учреждении;
- положение о Педагогическом совете,
- положение о Методическом объединении,
- положение о Попечительском совете,
- положение об использовании (мобильных) телефонов и других средств коммуникации,
- положение о Службе постинтернатного сопровождения выпускников,
- положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции,
- положение о Детском совете Центра,
- положение об общем собрании трудового коллектива,
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме,
- положение о поощрении и наказании воспитанников Центра,
- положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних,
- положение о деятельности санитарного поста,
- положение по профильным лагерям и лагерям труда и отдыха,
- положение о награждении педагогов Центра,
- положение о библиотеке,
- штатное расписание Центра,
- правила внутреннего трудового распорядка,
- решения Общего собрания трудового коллектива;
- положение о премировании сотрудников;
- решения Педагогического Совета Центра;
- графики работы;
- иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий.

Учебно-воспитательный процесс и режим дня строится с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. В первой половине дня дети школьного возраста посещают учебные занятия в МКОУ СОШ № 2 и КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Цепочкино Уржумского района, дети дошкольного возраста находятся в МКДОУ детском саду № 1 и № 3 г. Уржума Кировской области, во второй половине дня – занятия проводятся в соответствии с циклограммой и единым расписанием, воспитательные мероприятия. Центр стремится эффективно решить проблему занятости детей во внеурочное время.

С сентября 2024 года, в рамках реализации региональной программы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, педагогами детского дома разработана и реализуется программа подготовки воспитанников КОГОВУ для детей-сирот «ЦПД г. Уржума» к самостоятельной жизни на 2023 – 2024 г.г. Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивается штатными медицинскими работниками в количестве 3 человек.

2. Состав воспитанников.

В Центр принимаются дети с 3 до 18 лет следующих категорий: дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию.

Основной состав воспитанников – это дети, проживающие ранее в семье, имеющие негативный социальный опыт. Некоторые воспитанники имеют ослабленное здоровье, некоторые – хронические заболевания. У большинства воспитанников повышенный уровень тревожности.

Динамика численности воспитанников: на 01 января 2024 года. – 29 чел. На 01 января 2024 года в Центре имеется 4 воспитательные группы, в которых воспитываются 29 детей (15 - мальчиков; 14 - девочек). Наполняемость групп – 7 детей. Проживают дети в возрасте с 5 до 16 лет.

Из них:

- Оба родителя ЛРП – 8 чел.
- Единственный родитель умер 2 чел.
- Один ЛРП, другой умер – 1 чел.
- Один ограничен в родительских правах, другой умер - 3 чел.
- Единственный родитель ЛРП - 10 чел.
- Единственный родитель в местах лишения свободы – 1 чел.
- Один родитель ограничен в РП, другой умер – 3 чел.
- По соглашению (находятся в трудной жизненной ситуации) 3 чел.
- Единственный родитель ограничен в РП - 1 чел.

Из 29 воспитанников до поступления Центр проживали в Уржумском районе 9 детей, что составляет 31 % от общего количества. Также проживали в городе Кирове - 2 человека, в Кильмезском районе - 1 человек, в г. Орлов - 4 человека, Верхнекамском районе - 2 человека, в г. Яранске - 1 человек, в Лебяжском районе - 3 человека, в г. Кирово-Чепецке – 2 человека, в Оричевском районе - 3 человека, в Нолинском районе - 1 человек, в Омутнинском районе - 1 чел.

3. Структура управления общеобразовательным учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом, на основании постановления правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», решениями Правительства РФ, решениями местных органов управления образованием на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет. Органы самоуправления действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, утверждаемым в установленном Уставе порядке.



4. Условия осуществления воспитательного процесса Режим жизнедеятельности Центра

Учреждение работает круглосуточно. Режим работы сотрудников Центра устанавливается в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка с соблюдением установленного рабочего времени на неделю, младших воспитателей, медсестер, определяется ежемесячным графиком работы, утвержденным директором Центра. Педагогический коллектив учреждения работает в соответствии с режимом дня, расписанием занятий. Режим жизнедеятельности детей, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, воспитания, труда и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в Центре.

Воспитанники, обучающиеся в МКОУ СОШ № 2 г. Уржума, занимаются пять дней в неделю (1-9 классы). Воспитанники, обучающиеся в КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Цепочкино Уржумского района, занимаются по пять дней в неделю. В свободное от учебных занятий в школе воспитанники получают дополнительное образование в Центре, в учреждениях образования, культуры и спорта города, занимаются самоподготовкой, самостоятельной деятельностью.

Материально-техническая база

Для проживания воспитанников в учреждении созданы 4 воспитательных группы, которые включают в себя: 2 спальни, учебную зону, комнату отдыха, столовую, буфетную, комнату гигиены, оборудованную душевой кабинкой, прихожую. Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним: помещения красиво оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников. Уютные спальни рассчитаны на 4 человека. В спальнях комнатах имеется: кровати, шкаф платяной, столик журнальный, стулья. Для обеспечения воспитанников горячим питанием оборудован пищеблок. Занятия специалистов и педагогов дополнительного образования проводятся в специально оборудованных кабинетах: педагога-психолога, социального педагога, социально-бытовой ориентации. Функционируют тренажёрный, актовый залы, игровая комната. Оборудован медико-оздоровительный блок помещений, который состоит из кабинета старшей медсестры, изолятора. Все групповые комнаты, кабинеты, медико-оздоровительный блок оснащены необходимым оборудованием, развивающим и игровым материалом, учебной, методической, художественной литературой, аудио, видео и бытовой техникой. В Центре имеется мультимедийное оборудование, которое используется на воспитательных занятиях, занятиях по дополнительному образованию, праздниках, педсоветах, методических объединениях и других мероприятиях.

Имеется в Центре гараж для транспорта: автобус для перевозки детей ГАЗ NEXT (2023 года), трактор МТЗ-80 (1984 год).

Кадровое обеспечение

Центр работает в круглосуточном режиме, его деятельность обеспечивают 37 работников, в том числе – 2 чел. – администрация Центра, 13 педагогов, 3 медицинских работника, 19 – обслуживающего персонала.

Педагогический коллектив Центра включает 13 педагогов.

По уровню образования 6 педагогов (38%) имеют высшее профессиональное образование, 7 (62%) – среднее специальное образование.

Квалификационные категории имеют 8 педагогов: высшую – 1 чел. (12%) первую – 7 чел. (38%), соответствие занимаемой должности – 5 чел (50%), без категории – 0 чел.

специалисты	образование		категория			
	высшее	ср. спец.	высшая	первая	соответствие	нет
Заместитель директора по УВР	1				1	
педагог-психолог	1				1	
инструктор по физ.воспитанию		1		1		
воспитатели	2	6	1	6	1	
социальный педагог	2				2	
ИТОГО: 13	6	7	1	7	5	

Особое внимание в Центре уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогического кадров. Этому способствует отлаженная система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение воспитателями технологий воспитания. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, имеют индивидуальные планы развития, темы самообразовательной работы.

Свою миссию педагогический коллектив видит в воспитании физически, нравственно здоровой личности, способной адаптироваться в современном обществе. В учреждении созданы условия для повышения квалификации и творческого роста педагогов.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, используя все возможные рычаги для поддержания членов педагогического коллектива через материальное и моральное стимулирование.

Коллектив Центра принял активное участие в мероприятиях и акциях по празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне.

Также коллектив Центра награжден дипломами и благодарственными письмами за активное участие в региональном этапе проекта Приволжского федерального округа «Вернуть детство», областных конкурсов «Иду в IT», «Гимн воде», «Зеркало природы», «Голос Природы», районных конкурсов «Красивая школа», «Город Мастеров».

Каждый год наш Центр участвует в районных конкурсах «Красивая школа». Вот наши результаты: стали призером муниципального конкурса «Красивая школа – 2022» в номинации «Территория здоровья и радости», призером муниципального конкурса на лучшее украшение фасада здания образовательной организации «Зимние фантазии – 2022», призером муниципального конкурса «Красивая школа – 2023» в номинации «Территория здоровья и радости», победителем муниципального конкурса «Учебно-опытный участок – 2023», призером конкурса «Украсим Родину цветами», победителем муниципального конкурса «Красивая школа – 2024».

Финансовое обеспечение функционирования детского дома.

Содержание и обучение воспитанников осуществляется на основе полного государственного обеспечения. Финансирование Учреждения осуществляется на основании государственных нормативов финансирования образовательных учреждений, утвержденных постановлением Правительства Кировской области и в соответствии с контрольными цифрами по приему детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Средства, выделяемые из бюджета, направляются на оплату труда сотрудников, ремонт, оплату коммунальных услуг, социальное обеспечение, приобретение мебели, оборудования, моющих средств, мягкого инвентаря, питание воспитанников, их оздоровление.

Кроме того, администрация Центра привлекает внебюджетные средства от благотворительных фондов, предприятий, частных лиц в виде пожертвований (одежда, обувь, оборудование, мебель, игрушки, строительные материалы).

Таким образом, у воспитанников имеется все необходимое для физического роста и духовного развития.

Организация питания

Меню составляется по сезонно и утверждается директором Центра с учетом энергетической ценности продуктов, возрастных и физиологических особенностей учащихся. С целью профилактики йододефицитных заболеваний в питании детей используется йодированная соль. Медицинской сестрой ведётся журнал витаминизации блюд.

Воспитанники получают пятиразовое полноценное сбалансированное питание. Дети получают разнообразную пищу, йодированный хлеб, соль, морскую капусту. Производится витаминизация третьих блюд.

Стоимость питания

2024 год – 297,14 руб.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

В Центре созданы условия для безопасного содержания воспитанников и сохранения их здоровья; повышается эффективность обучения детей правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. В целях безопасности все помещения Центра оснащены автоматической пожарной сигнализацией, аварийным освещением. Установлена тревожная кнопка быстрого реагирования и прямая телефонная связь с пожарной охраной города, работает система оповещения. Вся территория Центра имеет ограждение, по периметру здания установлены 13 светильников. Имеющихся средств освещения достаточно для нормальной освещенности всей территории. На всех этажах расположены огнетушители, имеются планы эвакуации. Имеется система видеонаблюдения Центра, состоящая из 6 внешних и 12 внутренних видеокамер. Установлен прибор пожарный управления оповещением блочно-модульный «Октава-100», который обеспечивает оперативное информирование людей об угрозе совершения террористического акта. Безопасность условий обеспечивается и медицинской помощью, проведением практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

На прилегающей территории вырублены деревья, представляющие угрозу для жизни и здоровья человека.

С целью обеспечения жизни и здоровья детей проводятся мероприятия, направленные на выполнение плана работы по антитеррористической защищенности Центра: инструктажи, тренировки по пожарной безопасности и эвакуации воспитанников и персонала из помещений Центра в чрезвычайных ситуациях. В Центре имеется восемь действующих пожарных выходов; проводятся занятия-практикумы по соблюдению правил дорожного движения, эвакуации детей во время пожарной тревоги. Вся система работы направлена на формирование у детей навыков и умений поведения в неожиданных и экстремальных ситуациях.

Организован пропускной контроль при входе в здание Центра силами вахтера, в праздничные и выходные дни организовано дополнительное дежурство сотрудниками Центра.

Разработаны должностные инструкции по охране труда, необходимая документация. Периодически осуществляется переподготовка кадров, ответственных за безопасность; проводятся инструктажи с воспитанниками и сотрудниками по охране труда.

Отсутствие чрезвычайных ситуаций в Центре является следствием постоянной, грамотно ведущейся профилактической работы педагогического коллектива и администрации Центра с детьми. За последние три года не было самовольных уходов из Центра.

Ведется работа по антитеррористической защищенности учреждения, которая включила следующие мероприятия:

- оформлен стенд «Уголок антитеррористической защищенности»,
- оформлен паспорт безопасности,
- проведены классные часы, беседы на темы «Как вести себя при ЧС (пожарах, терактах, стихийных бедствиях)», «Терроризм и его проявления в наше время», «Дисциплинированность, бдительность, ответственность», «Молодежные экстремистские организации. В чем их опасность»;
- проведены тренировочные занятия и инструктажи «Как вести себя при ЧС»,
- систематически проводились занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения,
- проведены месячники ГО и ЧС.
- систематически проводились занятия с воспитанниками по правилам поведения в случаях возникновения угрожающей ситуации, находок, а также других сопутствующих тем.

Выполнение норм пожарной безопасности.

Были проведены следующие мероприятия:

- оформление стенда по противопожарной безопасности;
- созданы звенья добровольных пожарных дружин ДПД;
- проведены занятия по практической отработке с воспитанниками и сотрудниками учреждения порядка действий и эвакуации на случай возникновения пожара;

- систематически проводились занятия с воспитанниками и сотрудниками по инструкции действий персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время;

- регулярно проводились проверки средств пожаротушения и системы пожарной сигнализации.

- ведется соответствующая документация.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с воспитанниками в начале учебного года проводились вводные инструктажи. Инструктажи на рабочем месте, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и росписью детей в журналах установленного образца. Дети допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

Таким образом, в Центре созданы условия для безопасного содержания воспитанников и сохранения их здоровья; повышается эффективность обучения детей правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Организация образовательной деятельности. Результаты деятельности.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ СОШ № 2 обучалось 29 воспитанников и КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Цепочкино Уржумского района – 2 воспитанника, из них:

1-4 класс – 8 человек,

5-9 класс – 19 человека,

10-11 класс-0 человек

Успеваемость по результатам аттестации 2023-2024 учебного года составила 100%. Показатели результативности процесса обученности составили:

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-20224.год	
«5» и «4»	с одной «3»	«5» и «4»	с одной «3»	«5» и «4»	с одной «3»
25%	5%	27%	13%	27%	13%

В Центре все группы разновозрастные. Эффективно осуществляют контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий в школе воспитатели всех групп, заместитель директора по УВР и педагог-психолог: посещают школу, проводят беседы с учителями, классными руководителями и заместителями директора, выясняя проблемы детей, их удаchi и неудачи, дисциплину в школе.

Анализ работы показал, что интерес к учебе у воспитанников остался на прежнем уровне. Также необходима психокоррекционная работа, направленная на изменение особенностей протекания мыслительной деятельности и на изменение отношения к учению.

Несмотря на низкую мотивацию к урокам ребята принимали активное участие в школьных олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсном движении. Больших успехов воспитанники добились в спортивных соревнованиях, занимая призовые места и в творческих конкурсах.

Так же трижды в год проводится диагностика уровня воспитанности, уровня школьной мотивации, отслеживаются взаимоотношения воспитанников (составляется социограмма), у старших воспитанников определяется уровень готовности к выбору профессии.

Выводы: по сравнению с результатами прошлого учебного года количество детей, окончивших на «4» и «5» осталось на таком же уровне, окончивших с одной тройкой осталось тоже на прежнем уровне.

Лучший результат качества знаний в 2023-2024 учебном году показали 8 воспитанников: Ушаков Савелий, Голышев Егор, Метелева Валерия, Ушакова Лида, Савельев Андрей, Богатырев Михаил, Устинова Анастасия.

Шесть выпускников 9-го класса получили аттестат об образовании. Они продолжили обучение:

- КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» по специальности: «Торговое дело»;

- КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж г.Кирово-Чепецк» по специальности «Химическая технология неорганических веществ»;

- КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум» по специальности «Специалист по поварскому и кондитерскому делу»;

- КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум» по специальности «Сварщик».

В Центре работает Служба постинтернатного сопровождения выпускников, заключены договора с 14 воспитанниками, которые дали согласие на постинтернатное сопровождение в возрасте с 16 до 23 лет.

Итоги года показали, что воспитанники с учебной программой общеобразовательной школы в основном справляются. Немаловажную роль в этом играет совместная заинтересованность воспитателей и учителей в обучении детей. Педагоги детского дома своевременно информировались о текущей успеваемости, поведении воспитанников и результатах контрольных работ. Администрация детского дома и воспитатели регулярно посещали уроки, родительские собрания, которые проводились в школе. Регулярно проводились Советы профилактики совместно с администрацией школ, на которых решались важные вопросы поведения и успеваемости.

Педагогические коллективы МКОУ СОШ № 2 и КОГПОБУ ШИ ОВЗ с. Цепочкино Уржумского района стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и в воспитательной работе педагогов детского дома, в рамках которой воспитатели используют различные формы деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. Составлены планы совместной работы педагогического коллектива школ и Центра.

Воспитательный процесс:

Концепция воспитательной системы Центра выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой

системный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемым, самое важное эффективным.

Центр работает по программе «Содержание и воспитание воспитанников». Исходя из этого, главной целью воспитательной работы Центра является создание условий для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выхода из стен Центра.

Работа с детьми включает в себя все аспекты, которые необходимо использовать в воспитательном процессе. Цель нашего учреждения – формирование личности ребенка и адаптация его к жизни в обществе, развитие его творческих начал и общечеловеческих ценностей. Данная цель реализовалась через решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- Воспитание в интересах личности, общества и государства;
- Обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников;
- Подготовка воспитанников к семейной жизни;
- Защита прав и законных интересов.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности Центра:

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственно-эстетическое воспитание
- спортивно – оздоровительная работа
- финансовая грамотность
- трудовое воспитание

Работа велась одновременно с коллективом воспитанников, активом, воспитателями, специалистами Центра, педагогами дополнительного образования, коллективом школы №2, инспекторами по делам несовершеннолетних, сотрудниками следственного комитета.

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется ежемесячно с конкретизацией сроков и с учетом внеплановых корректировок.

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, семейные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации,
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство территории Центра),
- занятия в кружках и секциях по интересам,
- общие мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики)
- профориентационные мероприятия.

С целью использования индивидуального подхода, более целенаправленной в воспитательной работе были разработаны и введутся в текущем учебном году дневники индивидуальной воспитательной работы, в которых будет систематизирована вся информация о ребенке, отслеживая динамику его развития, определение цели и задачи индивидуальной работы.

Основной составляющей воспитательной работы является участие группы в мероприятиях Центра. Это способствует:

- сплочению коллектива,

- повышению уровня общительности каждого в отдельности,
- развитию личностных качеств воспитанников, направленных на благо коллектив в целом.

Участие детей в мероприятиях помогают воспитателю заполнить досуг детей интересными и познавательными, веселыми развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В формировании и развитии личности детей детский дом ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалась уважение к символам и атрибутам РФ, прививалась любовь к Малой Родине через традиционные дела. Были проведены беседы ко Дню независимости, Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы.

В период с 21 января по 23 февраля проводился традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании воспитанников способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы (акции «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Окна победы», «Свеча памяти» и др.). Мероприятия проводились на базе детского дома, а также совместно с музейно-выставочным комплексом г. Уржума, библиотеками города, Центром дополнительного образования, школой.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств, патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности воспитанников Центра большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции Центра, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится КТД - праздник Осени, «Новогодний карнавал», «День святого Валентина», «День защитников Отечества», «Масленица», праздник, посвященный Дню 8 Марта, «День смеха», «День Победы», «День защиты детей», мероприятия, посвященные ЗОЖ.

Привлекая воспитанников к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, инструктор по физическому воспитанию способствует повышению интереса к спортивной работе.

Активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Прошли мероприятия:

- праздник «Мой выбор»
- конкурс рисунков «Мы- за здоровый образ жизни»,
- лекция – беседа «Скажи наркотикам-НЕТ!»
- экологический десант по уборке сорняков на территории Центра и уборке прилегающей территории от мусора;

- экскурсии на природные объекты;
- участие в конкурсах рисунков и сочинений, в конкурсе буклетов «Выбор за тобой!» по вредным привычкам районного и областного уровня.

Спортивно-оздоровительная работа ведется в тесном контакте с медицинскими работниками Центра. Проводимая лечебно-профилактическая работа способствует стабильному состоянию здоровья воспитанников. Велась работа по закаливанию детей.

Продолжается работа по регионоведению. Проводились воспитательные часы в группах по изучению родного края, экскурсии в краеведческий музей и музей им. С.М. Кирова, дети участвовали в играх-викторинах, квестах, принимали участие в районных конкурсах.

Большое внимание Центр уделяет **трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально-значимый труд. Целью работы является успешная социализация воспитанников в условиях Центра через трудовую деятельность. Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- воспитывать интерес к труду;
- формировать знания, представления о трудовой деятельности;
- формировать добросовестное отношение к труду;
- совершенствовать имеющиеся трудовые навыки и получать новые.

Работа с детьми включала в себя все аспекты, которые необходимо использовать в воспитательном процессе, чтобы добиться достижения этих задач. Немалую роль играет для воспитанников положительный пример воспитателей и сотрудников учреждения, совместная работа, наличие у ребёнка постоянных обязанностей и благоприятной общей атмосферы в Центре.

Акцент трудового воспитания делается на следующие виды труда:

- самообслуживание;
- хозяйственно – бытовой труд;
- труд на приусадебном участке.

На территории Центра имеется учебно-опытный участок (0,5 га), две теплицы, фруктовый сад, цветники. В 2024 году заложили новый сад «Сад Памяти», который состоит из 25 яблонь, 3 груш и 1 черешни.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка комнат, утепление окон, ремонтирование мебели совместно с педагогом, уборка территории, генеральные уборки в группах, проводимые раз в неделю, приготовление блюд и т.д.) коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Часть воспитанников, старше 14 лет участвовали в региональной программе по трудоустройству подростков совместно с КОГКУ ЦЗН Уржумского района. В 2024 году в летний период было трудоустроено 6 воспитанников Центра.

Организация досуга велась по нескольким направлениям:

Кружковая работа.

Большое внимание в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой,

развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В учебном году были организованы следующие кружки и секции:

Список кружков и секций на 2023 – 2024 учебный год

Название кружка	Количество занимающихся	От кого работает
«Спортивный»	27	МКОУ СОШ № 2 г. Уржума
«Музыкальная гостиная»	19	Центр помощи детям
«Акварелька»	29	Центр помощи детям
«Домоводство»	29	Центр помощи детям
«Природа и фантазия»	18	МКОУ ЦДОД г. Уржума»

Анализируя состояние занятости воспитанников организованным досугом, можно отметить, что в начале учебного года почти все воспитанники занимаются в различных кружках и секциях.

Динамика численности воспитанников, охваченных кружковой работой

Учебный год	Количество воспитанников	Количество воспитанников, занятых кружковой работой	Процентный состав
2020-2021	30	30	100%
2021-2022	31	31	100%
2022-2023	33	33	100%

Результатом работы наших кружков и секций являются призовые места в различных мероприятиях и конкурсах, проводимых на уровне района, области и всероссийском уровне.

Победители, призеры и участники конкурсов в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Конкурс	Уровень	кол-во участ- ников	победители, призеры
1.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки-2024»	Всероссийский	1	Олькова Кира-диплом 2 степени
2.	Всероссийский	всероссийский	3	Дмитриева Мария-лауреат 1

				Лялина Карина – 2 место Лялина Карина – 1 место Богатырев Михаил – 1 место
3	ВШДА «Мир фантастических животных»	Всероссийский	3	Устинов Роман – 1 место Савин Константин – 2 место Ведерникова Мария – 1 место
8.	ВШДА «Мой любимый питомец»	Всероссийский	1	Устинова Анастасия – 3 место
9.	ВШДА «В мире птиц»	Всероссийский	1	Савин Константин – 3 место
10	ВШДА «Просто космос»	Всероссийский	1	Голышев Егор – 3 место
11	Конур рисунков «Нарисуй свою мечту»	Всероссийский	2	Чернядьева Екатерина-победитель
12	ВШДА «Сквозь года»	Всероссийский	1	Савин Константин – 1 место
13	Международный конкурс рисунков «Моя Россия»	Международный	2	Тагаева Дарья-диплом 1 степени
14	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера»	Региональный	6	Тагаева Дарья- диплом 1 степени
15	Выставка – конкурс прикладного творчества «МастерОК»	Региональный этап	10	Ушакова Анна-лауреат 1 степени, Савельев Андрей-диплом 2 степени Ефимова Дарья-диплом 3 степени Чернядьева Ксения- диплом 1 степени
16	Конкурс детского творчества «Звезды детства» фестиваля Приволжского федерального округа «Вернуть		4	Олькова Кира-диплом 1 степени

	детство»			
17	Выставка декоративно-прикладного творчества в номинации «Изделия из текстильных материалов»	районный	12	Ефимова Дарья-призёр Ушакова Лидия- призёр Ушаков Савелий-призёр
18	Конкурс рисунков, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией-9 декабря»	Областной		Ушакова Виктория- диплом 2 степени Чернядьева Екатерина- диплом 2 степени Савельева Виктория- диплом 2 степени Ушакова Лидия-диплом 2 степени Тагаева Дарья- диплом 1 степени
19	«Зеркало природы»	Областной	2	Ушаков Савелий – 2 место Савельева Виктория – лауреат
20	Детский экологический конкурс «Песнь земле! Гимн воде!»	Областной	14	Богатырев Миша- диплом 3 степени Тагаева Дарья-диплом 1 степени
21	«Голос ребенка – 2022» «Пишем историю пионерии»	Областной	5	Ушакова Лидия – лауреат Ушакова Виктория – лауреат Горшков Роман – лауреат Савин Константин – лауреат Голышев Егор – лауреат
22	Конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	Областной	4	Тагаева Дарья-лауреат Богатырев Михаил-лауреат
23	Конкурс-фестиваль исследовательских работ и проектов естественнонаучной направленности «Я познаю природу»	Окружной	1	Кропачева Маргарита- диплом 2 степени
24	Конкурс рисунков к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	областной		Ушакова Виктория- диплом 1 степени Ефимова Дарья- диплом 1 степени

25	«Образы земли»	районный	8	Сидорова Карина – призер Ушакова Злата - призер
26	Конкурс «Учебно-опытный участок-2024»	Районный	29	Коллектив детей и сотрудников
27	Конкурс: «Творчество юных-за безопасность дорожного движения!»	Районный	5	Тагаева Дарья-грамота
28	«Век пионерии»	Районный	18	Благодаственное письмо (Ансамбль)
29	Город Мастеров	Районный	19	Голышев Егор – 1 место Савина Полина – 1 место Ушакова Лидия – 2 место Голышев Егор – 2 место
30	Первенство по легкой атлетике	Районный	10	Рулина Анна – 1 место Жаркова Лариса – 2 место Олькова Милена- 2 место Устинов Артем – 3 место

Состояние здоровья воспитанников, меры по его укреплению

Большое значение придается таким факторам, влияющим на сохранение физического здоровья, как режим работы, расписание занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. В ходе регулярных медицинских осмотров педагогический коллектив получает необходимую по основным направлениям и медицинским группам информацию.

В образовательный процесс постоянно внедряются здоровьесберегающие технологии: введение ежедневного часа здоровья, Дни здоровья, подвижные игры в группах, беседы врачей-специалистов перед учащимися и педагогами, работа спортивных секций и различных кружков.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками.

Меры по охране и укреплению здоровья:

- Систематический диспансерный учет врачей специалистов
- Лечение в стационарах по необходимости
- Лечебная терапия и общеукрепляющее лечение
- Физиолечение, ЛФК
- Глазная гимнастика
- Санация полости рта
- Лабораторное обследование
- Профилактические прививки
- Санаторно-курортное лечение

- Выпуск санбюллетеней
- Пополнение материальной базы медицинского кабинета

Углубленные медицинские осмотры детей, мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, спортивные секции, игры, подвижные перемены, часы здоровья, дни здоровья, система просветительской работы – всё это приводит к определённой *стабилизации состояния здоровья воспитанников*. Ежегодно все дети проходят углубленный медицинский осмотр.

Модель социального партнерства

С кем установлены связи детского дома	Содержание взаимодействия
БФ «Наследие Вятки»	- материальная помощь Центру
БФ «Мир детей»	- материальная помощь Центру
БФ «Мир детства»	- материальная помощь Центру

Исходя из выше изложенного определены **основные направления работы на следующий учебный год**:

1. Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни и сохранение здоровья детей.
2. Развитие индивидуальных способностей через вовлечение в досуговую деятельность. Создание условий для самореализации воспитанников.
3. Организация работы по профилактике самовольных уходов и совершения правонарушений.
4. Повышение школьной успеваемости. Укрепление школьной дисциплины.
5. Организация эффективного взаимодействия администрации и органов самоуправления: Попечительский совет, методические объединения воспитателей и специалистов.
6. Продолжение работы по вовлечению воспитанников в создание условий, приближенных к домашним, воспитание культуры быта, потребности заботиться о месте своего проживания.
7. Создавать условия наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав интересов детей и светского характера образования.
8. Создание условий для повышения профессиональной культуры специалистов, работающих с детьми и подростками.
9. Создание условий для повышения профессиональной культуры специалистов, работающих по направлению постинтернатного сопровождения воспитанников.
10. Продолжение повышения уровня профессионального мастерства воспитателей через курсовую подготовку, открытые занятия и мастер-классы.
11. Реализация региональной программы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.