

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом совете

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическое объединение воспитателей является основным структурным подразделением методической службы детского дома, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работой.

1.2. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора детского дома по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами президента России, решениями Правительства РФ, органов управления образованием, всех уровней, а также Уставом, локальными актами детского дома, приказами и распоряжениями директора детского дома.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

2.1. Цель деятельности методического совета – организация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

2.2. В работе методического объединения через различные виды деятельности решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния воспитательной работы;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы детского дома.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление проектов реализации программы развития детского дома, программ дополнительного образования детей, комплексно-целевых программ воспитательной работы;

- анализ авторских программ и методик воспитателей;
- проведение анализа состояния учебно-воспитательной работы, проведение проблемного анализа по результатам нововведений, непосредственно вводимых методическим объединением;

- организация взаимопосещений воспитательных занятий, самоподготовки с последующим самоанализом воспитателя и анализом достигнутых результатов;

- организация единых требований к организации режимных моментов, к ведению портфолио воспитанников;

- обобщение и распространение передового опыта воспитателей, работающих в методическом объединении;

- организация работы по накоплению методического материала;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов;
 - проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию воспитателей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
 - работа по активизации творческого потенциала воспитателей;
 - анализ состояния материально-технической базы групповых комнат и описание работы по её поддержанию;
 - анализ причин неудач в работе методического объединения и отдельных воспитателей (если таковые имелись);
 - внесение предложений по улучшению научно-методической работы детского дома, деятельности методического совета, творческих групп педагогов.
- 3.2. Основными формами работы методического объединения являются:
- заседания, посвященные вопросам методики воспитания;
 - круглые столы, семинары по методическим проблемам;
 - творческие отчеты воспитателей;
 - открытые воспитательные занятия;
 - лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
 - взаимопосещение воспитательных занятий, самоподготовки;
 - организационно - деятельностные, деловые игры;
 - выпуск методических бюллетеней.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

4.1. Руководитель методического объединения назначается директором детского дома из числа наиболее теоретически подготовленных педагогов. Методическое объединение воспитателей ежегодно избирает секретаря.

4.2. Руководитель методического объединения отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- за пополнение «Методической копилки воспитателя»;
- за своевременное составление документации о работе объединения, проведенных мероприятиях;
- за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки воспитателей.

Руководитель методического объединения организует:

- взаимодействие воспитателей между собой и с другими подразделениями детского дома;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы воспитателей;
- консультации по вопросам воспитательной работы педагогов.

Руководитель методического объединения:

- координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий педагогов;
- содействует становлению и развитию системы групповой воспитательной работы;
- участвует в научно-исследующей работе детского дома, организывает исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность;
- проводит заседания методического объединения;
- подводит итоги работы и анализирует работу методического объединения за год;
- организует приглашение на заседания методического объединения специалистов.

4.3. Методическое объединение согласует свою деятельность с методическим советом детского дома, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, и подотчетно педагогическому совету детского дома.

4.4. Работа методического объединения организуется на основе плана работы, отражающего основные направления работы детского дома и методическую тему детского дома. План работы методического объединения утверждается на заседании методического совета детского дома.

4.5. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов.

4.6. В методическом объединении ведется следующая документация:

- план работы методического объединения в новом учебном году;
- банк данных о воспитателях, входящих в методическое объединение;
- план работы с молодыми воспитателями;
- сведения о темах самообразования воспитателей, входящих в методическое объединение;
- график проведения открытых занятий;
- сведения о кружках, которые ведут члены методического объединения;
- график повышения квалификации воспитателей;
- протоколы заседания методического объединения;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов);
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в группах и деятельности воспитателей;
- материалы «Методической копилки воспитателя».

4.7. Заседания методического объединения проводятся не реже четырех раз в учебный год в соответствии с планом работы методического объединения.

4.8. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

4.9. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором детского дома.

4.10. Анализ деятельности методического объединения представляется директору детского дома в конце учебного года, план работы на год – в начале учебного года.

5. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать воспитателей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в детском доме;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном методическим объединением;
- ставить вопрос перед администрацией детского дома о поощрении воспитателей за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать воспитателям различные формы организации их деятельности;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания;
- выдвигать от методического объединения воспитателей для участия в конкурсах профессионального мастерства.