

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о методическом объединении**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Методическое объединение воспитателей является основным структурным подразделением методической службы детского дома, осуществляющим руководство учебно – воспитательной, методической, опытно – экспериментальной работой.

1.2. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора детского дома по представлению заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

1.3. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно – воспитательной работе.

1.4. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами президента России, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными актами детского дома, приказами и распоряжениями директора детского дома.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

2.1. Цель деятельности методического совета – организация методического объединения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

2.2. В работе методического объединения через различные виды деятельности решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния воспитательной работы;
- обобщение и прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы детского дома.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление проектов реализации программы развития детского дома, программ дополнительного образования детей, комплексно – целевых Программ воспитательной работы;
  - анализ авторских программ и методик воспитателей;
  - проведение анализа состояния учебно – воспитательной работы, проведение проблемного анализа по результатам нововведений, непосредственно вводимых методическим объединением;
- организация взаимопосещений воспитательных занятий, самоподготовки с последующим самоанализом воспитателя и анализом достигнутых результатов;
- организация единых требований к организации режимных моментов, к ведению портфолио воспитанников;

- обобщение и распространение передового опыта воспитателей, работающих в методическом объединении;
- организация работы по накоплению методического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию воспитателей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- работа по активизации творческого потенциала воспитателей;
- анализ состояния материально – технической базы групповых комнат и описание работы по ее содержанию;
- анализ причин неудач в работе методического и отдельных воспитателей (если таковые имелись);
- внесение предложений по улучшению научно – методической работы детского дома, деятельности методического совета, творческих групп педагогов.

3.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики воспитания;
- круглые столы, семинары по методическим проблемам;
- творческие отчеты воспитателей;
- открытые воспитательные занятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение воспитательных занятий, самоподготовки;
- организационно – деятельностные, деловые игры;
- выпуск методических бюллетеней.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

4.1. Руководитель методического объединения назначается директором детского дома из числа наиболее теоретически подготовленных педагогов. Методическое объединение воспитателей ежегодно избирает секретаря.

4.2. Руководитель методического объединения отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- за пополнение «Методической копилки воспитателя»;
- за своевременное составление документации о работе объединения, проведенных мероприятиях;
- за повышение научно – методического уровня воспитательной работы;
- за совершенствование психолого – педагогической подготовки воспитателей.

Руководитель методического объединения организует:

- взаимодействие воспитателей между собой и с другими подразделениями детского дома;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы воспитателей;
- консультации по вопросам воспитательной работы педагогов.

Руководитель методического объединения:

- координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий педагогов;
- содействует становлению и развитию системы групповой воспитательной работы;
- участвует в научно – исследовательской работе детского дома, организывает исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность;

- проводит заседания методического объединения;
- подводит итоги работы и анализирует работу методического объединения за год;
- организует приглашение на заседания методического объединения специалистов.

4.3. Методическое объединение согласует свою деятельность с методическим советом детского дома, заместителем директора по учебно – воспитательной работе, и подотчетно педагогическому совету детского дома.

4.4. Работа методического объединения организуется на основе плана работы, отражающего основные направления работы детского дома и методическую тему детского дома. План работы методического объединения утверждается на заседании методического совета детского дома.

4.5. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов.

4.6. В методическом объединении ведется следующая документация

- план работы методического объединения в новом учебном году;
- банк данных о воспитателях, входящих в методическое объединение;
- план работы с молодыми воспитателями;
- сведения о темах самообразования воспитателей, входящих в методическое объединение;
- график проведения открытых занятий;
- сведения о кружках, которые ведут члены методического объединения;
- график повышения квалификации воспитателей;
- протокол заседаний методического объединения;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов);
- инструктивно – методические документы, касающиеся воспитательной работы в группах и деятельности воспитателей;
- материалы «Методической копилки воспитателя».

4.7. Заседания методического объединения проводятся не реже четырех раз в учебный год в соответствии с планом работы методического объединения.

4.8. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

4.9. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором детского дома.

4.10. Анализ деятельности методического объединения представляется директору детского дома в конце учебного года, план работы на год – в начале учебного года.

## 5. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать воспитателей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебно – воспитательного процесса в детском доме;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном методическим объединением;
- ставить вопрос перед администрацией детского дома о поощрении воспитателей за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать воспитателям различные формы организации их деятельности;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания;
- выдвигать от методического объединения воспитателей для участия в конкурсах профессионального мастерства.